



6
20/30

E E W E M E W

W E E M E W E

0.20
.....
91.5%

La **Detección Gruesa**, es un paso importante en la Metodología de la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor, ya que nos permite identificar sólo a aquellos alumnos que pueden llegar a presentar un problema de agudeza visual, los cuales se mencionan a continuación.

Miopía: las imágenes que el ojo percibe se proyectan antes de la retina, los síntomas que se presentan son visión borrosa lejana, dolor de cabeza, ojos rojos y lagrimeo.

Hipermetropía: las imágenes que el ojo percibe se proyectan después de la retina, los síntomas que se presentan son visión borrosa cercana, dolor de cabeza, ojos rojos, cansancio ocular y lagrimeo.

Astigmatismo: las imágenes que el ojo percibe se proyectan de manera distorsionada tanto en visión lejana y cercana, imágenes fantasma o dobles, dolor de cabeza, ojos rojos y lagrimeo.

En la Detección Gruesa, contaremos con el apoyo del profesor para que realice la toma de agudeza visual, a continuación se mencionan las condiciones físicas que se deben contemplar:

- Espacio de 6 mts. x 2 mts. - Iluminación adecuada y controlable. - Cartilla Optométrica - Ventilación adecuada

Preparación del espacio para la toma de Agudeza Visual

1. Coloca la cartilla optométrica de la Letra E en la pared del espacio asignado, de tal forma que la cartilla quede a la altura de los ojos de un paciente sentado.
2. Coloca el asiento a 6 mts. de distancia, para que el paciente pueda observar de frente la cartilla optométrica.
3. Asegúrate contar con bolígrafo, una tarjeta de cartoncillo de 10x15cm (lo utilizaremos como ocluser) y el listado de los alumnos a revisar.

Procedimiento para la toma de Agudeza Visual

- a) Explicar al alumno que deberá indicar hacia qué lado se encuentran las patitas de cada E.
- b) Decirle al alumno que se siente con la espalda recta y que no incline la cabeza al observar la cartilla.
- c) Entregar la tarjeta de cartoncillo (ocluser) al alumno.
- d) Pedir que se cubra el ojo izquierdo con el cartoncillo, cuidando que el alumno no lo presione y no lo cierre.
- e) Solicitar al alumno, que inicie la lectura de las letras indicando la dirección.
- f) Cuando el alumno no alcance a ubicar la dirección de dos o más letras, se deberá marcar en el listado.
- g) Repetir los pasos anteriores (del inciso b al f), ahora cubriendo con el cartoncillo el ojo derecho.

Recuerda que sólo se marcará en el listado, aquellos alumnos que tengan dificultades para leer las letras, ya sea con el ojo izquierdo o con el ojo derecho.

En caso de que el alumno lea correctamente todas las letras con ambos ojos, se le indicará que tiene una visión adecuada.

Al finalizar la revisión de los alumnos, se entregará la información a la dirección del plantel educativo, para que ésta sea remitida a la Coordinación Estatal, quien compartirá la información con la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor.